****

**Регламентирующие нормативные документы.**

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

* Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
* СанПиН 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
* Программа развития ДОУ.
* Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».
* Локальные акты МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».
* Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МКДОУ д/с общеразвивающего вида № 2 «Улыбка».

**Принципы планирования оздоровительной работы:**

* комплексное использование профилактических, закаливающих

и оздоровительных технологий;

* непрерывное проведение профилактических, закаливающих

и оздоровительных мероприятий;

* использование простых и доступных технологий;
* формирование положительной мотивации у детей, родителей

и педагогов к проведению профилактических закаливающих

и оздоровительных мероприятий;

* повышение эффективности системы профилактических

и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

**Летний оздоровительный период**

***Цель:*** сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

***Задачи:***

* реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
* создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья воспитанникам, способствовать их физическому и умственному развитию путём активизации движений и целенаправленного общения с природой.
* осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
* Продолжать работу по улучшению пространственного окружения прогулочных участков ДОУ.

**Задачи работы с детьми:**

**РЕЛИЗАЦИЯ ЗАДАЧ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ**

**НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД (согласно ФГОС ДО)**

**«Физическое развитие»:**

* Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
* Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
* Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
* Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

 **«Художественно-эстетическое развитие»**

* Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
* Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
* Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
* формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

**«Познавательное развитие»**

* Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
* Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
* Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

**«Речевое развитие»**

* Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
* Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
* Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

* Развивать игровую деятельность воспитанников;
* Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
* Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
* Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
* Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

**Задачи работы с педагогами:**

* Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
* Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

**Задачи работы с родителями**:

* Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
* Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
* Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**Ожидаемые результаты:**

* приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
* повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
* повышение уровня коммуникативных способностей детей;
* активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

**Особенности организации образовательной**

**деятельности в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Особенности организации** | **Ответственные** |
| * Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.
* Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.
* Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.
* Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.
* С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.
* В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игр: сюжетно-ролевые, театрализованные,
* конструктивные.
 | Воспитатели |

|  |
| --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** |
| **№****п./п.** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **СРОКИ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| 1.1. | Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022г. | май | Заведующий  |
| 1.2. | **Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:**-  по профилактике детского травматизма;-  охрана жизни и здоровья детей в летний период;-  организация и проведение походов и экскурсий за пределы детского сада;-  организация и проведение спортивными и подвижными играми;-  правилами оказания первой помощи;-  предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами;-  охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте;-  при солнечном и тепловом ударе;-  оказание помощи при укусе насекомыми и т.п. | май | ЗаведующийМедсестра |
| 1.3. | Комплектация аптечек в группах | май | Медсестра |
| 1.4. | Проведение инструктажа с воспитанниками:-        по предупреждению травматизма на прогулках;-        соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию ДОУ. |  май |  Воспитателигрупп |
| 1.5. | Приобретение выносного игрового оборудования:-        скакалок;-        мячей разных размеров;-        наборов для игр с песком;-        кеглей;-        мелков и канцтоваров для изобразительного творчества. | в течение летнего периода | Воспитателигрупп |
| 1.6. | **Издание приказов:**1.  Об организации работы ДОУ в летний период.2.  О подготовке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году.3.  О зачислении воспитанников в ДОУ (отчисление в связи с выпуском детей в школу) |  май июль  май-август |   Заведующий |
| 1.7.  | Составление отчётов за летний период о выполнении намеченного плана работы | до конца августа | Старшие воспитатели |
| **ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 2.1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям | май |  Воспитатели групп Воспитатели группыПедагог-психолог |
| 2.2 | Переход на летний режим пребывания детей на группах | май |
| 2.3 | Работа по формированию у детей безопасногостиля жизни – беседы, игры, развлечения поознакомлению с правилами дорожного движения, предупреждению бытового травматизма (тематическое планирование) | Июль-август |
| 2.4 | Экологическое воспитание детей: беседы, наблюдения, игры, экспериментальная деятельность, труд на цветнике, огороде и т.п. (тематическое планирование) |
| 2.5 | Познавательное развитие детей: беседы, дидактические игры, экспериментирование, наблюдение, (тематическое планирование) |
| 2.6 | Речевое развитие детей: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, (тематическое планирование) |
| 2.7 | Развитие коммуникативных навыков, обеспечение положительного эмоционального настроя: беседы, игровые ситуации общения, сюжетно-ролевые игры (тематическое планирование) |
| 2.8 | Музыкальные и спортивные вечера развлечений согласно плану мероприятий с детьми на летний оздоровительный период |
| 2.9 | Оформление родительских уголков по темам:«Правила поведения людей в лесу»; «Одежда ребёнка в летний период»; «Особенности отдыха семьи у моря»; «Ребёнок один дома!» и другое |
| 2.10 | Адаптация вновь поступивших детей в ДОУ(оформление соответствующих листов наблюдений, работа с родителями по соблюдению единых требований к ребёнку, сенсорно-моторная игровая деятельность) |  |
|   | **ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ** |
| 3.1. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём и гимнастика, прогулки, развлечения). | в течение ЛОП |          воспитатели групп |
| 3.2. | Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке |
| 3.3. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий в течение дня (оздоровительный бег, воздушные и солнечные ванны, босохождение, водные процедуры, солевое закаливание, гигиеническое мытье ног, корригирующая гимнастика) |
| 3.4. | Реализация образовательной области«Физическое развитие»:- проведение занятий физической культуройна воздухе;- проведение физкультурных досугов;- проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, кольцеброс);- проведение элементов спортивных игр(футбола, баскетбола, бадминтона);- проведение подвижных игр на воздухе;- индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке |
| 3.5. | Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков  |   | администрация |
| 3.6. | Организация водно­-питьевого режима. Наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков для соблюдения питьевого режим на прогулках |   | воспитатели |
| 3.7. | Оформление уголка «Здоровья» следующей тематикой:- «Правильное питание детей в летний период»- «Правила оказания доврачебной помощи при укусе змей, насекомых, солнечном ударе»- «Профилактика энтеровирусной инфекции»- «Закаливание детей летом» |   | Воспитатели,медсестра |
| **КОНТРОЛЬ** |
| 4.1. | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.  | июнь,  | ст.воспитатели |
| 4.2 | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание)  | июнь  | ст.воспитатели |
| 4.3 | Контроль дневного сна во всех группах.  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.4 | Организация работы с детьми на участке.  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.5 | Выполнение плана развлечений в летний период.  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.6 | Планирование работы с детьми в летний период.  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.7 | Оформление родительских уголков согласно летнему плану.  | регулярно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.8 | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма).  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.9 | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках.  | ежедневно  | ст.воспитатели, воспитатели  |
| 4.10 | Организация питьевого режима в летний период.  | ежедневно  | медсестра воспитатели  |
| 4.11 | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»  | регулярно | ст.воспитатели, |
| 4.12 | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей  | регулярно | Завхозы  |
| 4.13 | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту)  | регулярно | Инструктор по физ.культуре  |
| 4.14 | Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.  | 2 раза в месяц  | медсестра  |
| 4.15 | Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.  | периодически  | медсестра  |
| **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)** |
| 5.1. | Оформление ширм и папок-передвижек  | в течение ЛОП | Ст.воспитатели,воспитатели групп |
| 5.2. | Родительские собрания для родителей вновь поступающих детей в ДОУ | август | воспитатели групп  |
| 5.3 | Участие родителей в оснащении и ремонте групп и детских участков, озеленении участков, | в течение ЛОП | воспитатели групп |
|   **АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА** |
| 6.1 | Оформление клумб и цветников | в течение ЛОП | Сотрудники ДОУ |
| 6.2 | Регулярный полив дорожек, детских площадок | ежедневно | Ст.воспитатели |
| 6.3 | Обеспечение песком игровых площадок | май | Заведующий |
| 6.6 | Контроль за оборудованием на игровых участках групп. | постоянно | Завхоз, воспитатели групп |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА,**

**ОСНАЩЕНИЕ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7.1 | Составление плана работы на 2022 – 2023 учебный год | Июль-август | Ст. воспитатели |
| 7.2 | Систематизация материалов в методическом кабинете | Июнь | Ст. воспитатели |
| 7.3 | Подготовить методические рекомендации,литературу для воспитателей по темам:«Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»«Двигательная активность детей на летнейпрогулке»«Особенности планирования образовательного процесса в летний период с учётом ФГОС» |  | Ст. воспитатели |
| 7.4 | Индивидуальные консультации по запросам педагогов | В течение лета |  Ст. воспитатели |
| 7.5 | Подведение итогов летней оздоровительной работы | Август - сентябрь | Заведующий ДОУСт. воспитатели |
| 7.6 | Оснащение программно – методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | В течение лета | Ст. воспитатели,воспитатели |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД**

**Программное содержание по возрастным группам.**

 **Сезонные наблюдения: лето.**

**Младшая группа.**

Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреп­лять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

**Средняя группа.**

Расширять представления детей о летних изменениях в природе: голубое чистое небо, ярко светит солнце, жара, люди легко одеты, загорают, купаются.

В процессе различных видов деятельности расширять представления детей о свойствах песка, воды, камней и глины.

Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи, ягоды и грибы; у животных подрастают детеныши.

**Старшая группа.**

Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, сол­нечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцве­тает», много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей).

Дать представления о съедобных и несъедобных грибах (съедобные — мас­лята, опята, лисички и т. п.; несъедобные — мухомор, ложный опенок).

**Подготовительная группа.**

Уточнять представления детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга). Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит дол­го — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары ле­тают густым роем — быть теплу» и т.д..

 Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослым.

**Комплексно-тематическое**

**планирование**

**ИЮЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 неделя - «Неделя интересных дел»**Задачи недели:**Продолжать знакомить детей с народными промыслами. Рассказать детям о любви, нежности, уважении в семье. Донести мысль, что мы любим друг друга. Учить детей дружить.Подчеркивать значимость дружбы в жизни. Уточнять знание детей о доброте. Убеждать в необходимости осознанного проявления отзывчивости и заботы.

|  |  |
| --- | --- |
| **4 июля** | **День чистоты** |
| **5 июля** | **День творчества (готовим подарки для любимых)** |
| **6 июля** | **День игр-забав** |
| **7 июля** | **День любимых игр и игрушек**  |
| **8 июля** | **Всероссийский день семьи, любви и верности**  |

 |
| 2 неделя - «Неделя искусства»**Задачи недели:**Сформировать интерес к музыке, как виду искусства; научить видеть, замечать, понимать и эмоционально откликаться на произведения искусства. Воспитывать дружеские отношения между детьми, желание радоваться вместе с другими детьми. Воспитывать стремление проводить день интересно и увлекательно. Проявлять активность и инициативность. Развивать музыкальные способности детей. Научить детей самовыражаться через музыку, другие виды искусства. Уточнить знания детей о мультфильмах как виде искусства. Развивать творчество, воображение. Сформировать желание быть похожими на положительных героев мультфильмов.

|  |  |
| --- | --- |
| **11 июля** | **День музыки, песни и танца**  |
| **12 июля** | **День живописи** [**День фотографа**](https://my-calend.ru/holidays/den-fotografa) |
| **13 июля** | **День кино** |
| **14 июля** | **День театра (старшие дети для малышей)** |
| **15июля** | **День моды** |

 |
| 3 неделя- «Неделя познания»Формировать познавательные способности детей, интерес к экспериментированию с разным материалом.

|  |  |
| --- | --- |
| **18 июля** | **День Архитектуры.** |
| **19 июля** | **День часов** |
| **20 июля** | **День юного следопыта** |
| **21 июля** | **День путешественника** |
| **22 июля** | **День юмора и смеха** |

 |
| **4 неделя – «Экспериментов»****Задачи недели:**Расширять и уточнять представления детей о природе. Закреплять умения наблюдать. Рассказывать о значении солнца и воздуха в жизни человека, животных и растений. Развивать осознание ребенком своего места в обществе. Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Углублять представления детей об их обязанностях в группе детского сада, дома, на улице. Формировать потребность вести себя в соответствии с общепринятыми нормами. Продолжать знакомить детей с архитектурой. Создавать условия для реализации детьми проектной деятельности творческого типа. Продолжать развивать умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, помогать друг другу при необходимости. Наблюдения за погодными условиями.

|  |  |
| --- | --- |
| **25 июля** | **День рыбака (25 июля день Военно-морского флота)** |
| **26 июля** | **День природы** |
| **27 июля** | **День песка** |
| **28 июля** | **День воздуха** |
| **29 июля** | **День воды** |

 |

**АВГУСТ**

|  |
| --- |
| **1 неделя - «Неделя здоровья»** Задачи недели: Расширять знания детей о пользе воды в жизни человека, о лекарственных растениях. Учить различать, что может принести пользу, а что вред для человека. |
| **1 августа** | **День воды и чистоты** |
| **2 августа** | **День лекарственных растений** |
| **3 августа** | **Мой организм** |
| **4 августа** | **День «Витаминки в корзинке»** |
| **5 августа** | **День физкультурника** |
| **2 неделя-« Неделя безопасности»** Задачи недели: В игровой форме обучение и закрепление правил дорожной и пожарной безопасности, безопасности в природе и на водоеме. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге. Знакомить и закреплять знаний детей о различных видах транспорта с регулированием движения на улице. Развивать чувство ответственности за свое поведение на улице, за выполнение ПДД и пожарной безопасности. Закреплять правила поведения в общественном транспорте, в лесу. |
| **8 августа** | **Безопасность дома** |
| **9 августа** | **Безопасность на улицах. День светофора** |
| **10 августа** | **Пожарная безопасность** |
| **11 августа** | **Безопасность на природе и водоеме** |
| **12 августа** | **День чистоты** |
| **3 неделя - «Во саду ли, в огороде»** Задачи недели: Учить детей видеть и понимать красоту всех цветов и трав, воспитывать желание создавать красивые композиции, комбинируя разнообразные материалы. Продолжать знакомить детей с растениями огорода, их значением для человека, расширять знания о цветах (луговых, полевых, садовых). Расширить знания детей о лекарственных растениях и их использовании. Формировать у детей потребность в здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с летними праздниками. |
| **15 августа** | **День цветов (медовый спас – 14 августа)** |
| **16 августа** | **День злаковых (хлеба)** |
| **17 августа** | **День овощей** |
| **18 августа** | **День лекарственных растений** |
| **19 августа** | **День фруктов. Яблочный спас (19 августа)** |
| **4-5 неделя – «Неделя прощания с летом»****Задачи недели:** Закреплять знания о государственных праздниках, об интересных исторических местах поселка. Воспитывать уважение ко всему, что связано с родным поселком. Закрепить знания о времени года – лето. Оставить в душе ребенка яркие впечатления об этом периоде. Формировать умение видеть красоту родного края, открывать для себя как можно больше прекрасного и удивительного. Создавать эмоционально положительное настроение. Развивать речь детей, их воображение, память, любознательность; воспитывать бережное отношение к родным местам, природе своего края. Уточнить знания детей о мире птиц: их внешнем виде, образе жизни, узнавать и называть деревья. Помогать детям видеть красоту и силу природы, богатство ее форм. Беседа о природных богатствах родного края. |
| **22 августа** | **22 августа - День Государственного флага РФ «Дружат дети на планете»** |
| **23 августа** | **День «Природа моего края»** |
| **24 августа** | **День летней моды**  |
| **26 августа** | **День игр.** |
| **25 августа** | **День Знайки** |
| **26 августа** |

|  |
| --- |
| **День воздушных шаров**  |

 |
| **29 августа** |  **День юного художника (Лето, ах, лето)** |
| **30 августа** |  **День воспоминаний о лете** |
| **31 августа** | **День Детского сада** |

**ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ, ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ИЮЛЬ****1неделя** | Праздник " Лето!" | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **2неделя** |  «У нас в гостях Петрушка»- физкультурный досуг. | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **3неделя** | «На лесной полянке» - физкультурный досуг«Поездка в Африку» - физкультурный досуг | Воспитатели групп младших группВоспитатели групп старших группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **4неделя** | «Праздник мячей» - физкультурный досуг | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **АВГУСТ****1неделя** | Физкультурный праздник "Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **2неделя** | Организация познавательно-исследовательскойдеятельности на участке детского сада:экспериментирование с водой и песком.Конкурс на лучшую постройку из песка "Строим город". | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **3неделя** | "Организация и проведение развлечения по правилам дорожного движения "Азбука дорожного движения" | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |
| **4неделя** | Праздник «До свиданья, лето» | Воспитатели группМузыкальный руководительИнструктор по физической культуреСтарший воспитатель |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПДД ЛЕТОМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ИЮЛЬ** | **АВГУСТ** |
| **Младшая группа** | 1. Рисование светофора.2. Беседа о светофоре.3. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД. | 1. Аппликация «Автомобили едут по проезжей части».2. Беседа о правилах переходапроезжей части.3. Игры с мягкими модулями в уголке по обучению детей ПДД. |
| **Средняя группа**  | 1. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.2. Конкурс рисунков наасфальте «Я пешеход».3. Просмотр мультфильмов«Азбука безопасности надороге». | 1. Просмотр мультфильмов«Азбука безопасности надороге».2. Рисование дорожных знаков.3. Чтение книг по ПДД. |
| **Старшая –подготовительная группы** | 1. Изготовление из картона и бумаги милицейскойфуражки, погон, жезла идругих атрибутоврегулировщика.2. Индивидуальные беседы и игры с детьми по ПДД.3. Конкурс рисунков наасфальте «Я пешеход».4. Просмотр мультфильмов«Азбука безопасности надороге».5. Спортивный праздник «Дорожная зарница».6. Экскурсия ицелевые прогулки по улицам поселка | 1. Беседа с детьми оситуациях на дороге с просмотром слайдов.2. Индивидуальные беседы с детьми по ПДД.3. Просмотр мультфильмов«Азбука безопасности надороге».4. Рисование дорожных знаков.5. Чтение книг по ПДД.6. Рисование на тему«Специальный транспорт».6. Экскурсия кнерегулируемомуперекрестку потротуару. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** | **Цель** |
| **ИЮЛЬ**  | 1. *Выставка детских работ*    «Чтобы не было беды…».2. *Индивидуальные беседы с родителями.*Тема: «Использование природных факторов для закаливания детей летом».3. *Консультация для родителей*«Витаминная корзина».4. *Консультация для родителей* «Чем занять детей летом». |  Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности в детском саду и дома.Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении.Выставка детских рисунков. |
| **АВГУСТ**  | *1.Выставка детских работ*«Лето, ах, лето»2. *Консультация для родителей*«Я сам».3. *Индивидуальные беседы с родителями.*Тема: «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей».4. *Консультация для родителей* «Лето и безопасность ваших детей».5. *Фотовыставка*    «Папа, мама, я – очень дружная семья». |  Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.Активизация педагогических знаний родителей.Активизация включенности родителей в работу детского сада. Развитие позитивных взаимоотношений родителей и работников ДОУ. |

**ФОРМЫ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Формы работы***  | ***Условия организации***  |
| ***Место***  | ***Время***  | ***Продолжительность по группам*** ***(мин.)***  | ***Ответственные***  |
| Диагностика уровня физической подготовки детей. | На воздухе | первая неделя июня | все группы | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| Утренняя гимнастика  | На воздухе | Ежедневно перед завтраком | Младшая -6 мин.; Средняя – 8 мин.; Старшая – 10 мин.;Подготовительная – 12 мин. | Воспитатели |
| Занятия по физической культуре  | На воздухе | 3 раза в неделю в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада) | Младшая – 15 мин.Средняя – 20 мин.Старшая – 25 мин.Подготовительная – 30 мин. | Инструктор по физической культуре воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)  | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Для всех возрастных групп – 10-20мин. | Воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.  | На воздухе  | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Младшая – 6 мин.Средняя – 8 мин.Старшая – 10 мин.Подготовительная– 12 мин. | Воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.  | На воздухе | Ежедневно в часы наименьшей инсоляции | Средняя – 10 мин.Старшая– 12 мин.Подготовительная – 15мин. | Воспитатели |
| Гимнастика пробуждения | После сна | Ежедневно после сна | Для всех возрастных групп – 3-5 мин. | Воспитатели |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.  | С учетом специфики закаливающего мероприятия | По плану | Согласно СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня  | С учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3-7 мин. | Воспитатели  |
| Праздники, досуги, развлечения  | На воздухе | 1 раз в неделю | Не более 30 мин | Воспитатели, муз. руководитель, инструктор по физической культуре |